

MEMÒRIA ANUAL 2023-24
CEPA SON CANALS
PALMA

Aprovada pel Consell Escolar de dia 28 juny 2024, amb la valoració positiva del Claustre de dia 28 juny 2024.

Índex de continguts

1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES de millora:	3
	3
2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.	4
	6
3. Valoració de l'organització general del centre	7
4. Seguiment i valoració dels resultats acadèmics	7
5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre	8
5.1. Concreció per al curs actual	8
6. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, personal no docent...).	8
Propostes de millora del rendiment acadèmic elaborades pels equips docents:	8
Propostes dels departaments:	10
Ensenyaments Inicials:	10
Espanyol per a immigrants:	10
Departament de Comunicació:	10
Departament Científicotecnològic:	10
Departament de Socials:	10
Departament d'Orientació:	10
Comissió de Normalització Lingüística	11
Exàmens i tutories de competències clau de nivell 2 i 3	11
Coordinació d'Activitats extraescolars:	12
Comissió de salut i medi ambient	12
Comissió de coeducació	13
Programa ERASMUS:	14
Coordinació TIC:	14
Enllaços a les memòries dels departaments:	14

Grau d'assoliment. 1: Nivell 1 equival a "gens assolit/complert", 2: Nivell 2 equival a "poc assolit/ complert", 3: Nivell 3 equival a "molt assolit/complert", 4: Nivell 4 equival a "totalment assolit/complert".

1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES de millora:

OBJECTIUS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
Evitar encavalcaments de les classes de reforç amb les classes d'ESPA.	4	Criteris pedagògics elaboració d'horaris
Augmentar el nombre de sessions de tècniques d'estudi i animar a participar-hi.	4	
Estimular la presencialitat dels alumnes, perquè es garanteixen, d'aquesta manera, millors resultats acadèmics a totes les modalitats.	4	

2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió.

OBJECTIUS PROPOSATS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
A) En l'àmbit pedagògic		
Promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana i la cultura pròpia de les Illes Balears...	2	CNL i claustre
Avançar en la igualtat de gènere i en l'apoderament de totes les dones.	3	C. coeducació i claustre
Promoure l'aprenentatge i l'ús de les llengües estrangeres...	3	
Garantir als alumnes la possibilitat d'adquirir o ampliar una educació i una formació de qualitat...	4	
Promoure l'accés als distints nivells del sistema educatiu.	4	
Propiciar la igualtat d'oportunitats, mitjançant l'educació i la formació permanents, contra la discriminació...	3	
Garantir la utilització de metodologies pedagògiques obertes i flexibles...	4	
Proporcionar i reforçar les competències que permetin als alumnes...	4	
Treballar més els procediments des de cada àrea.	4	
Conèixer les expectatives dels alumnes d'ESPA en acabar aquests estudis...	4	
Projecte Educació ambiental, integrat dins la Comissió de medi ambient	4	
Projecte Foment de la lectura	4	
Xerrades: què hi ha després de l'ESPA (orientació professional).	4	
Organitzar sortides per conèixer l'entorn físic i patrimonial.	3	

OBJECTIUS PROPOSATS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
B) En l'àmbit organitzatiu		
Fomentar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.	4	
Fomentar l'espai de recursos i tutorials del Moodle...	4	
Promoure l'ús de les classes de tutoria individual, aprofitant-les també per a explicar l'ús de l'aula virtual...	2	
Millorar l'expressió oral i escrita en català dels alumnes d'ESPA amb mancances.	2	
Fer activitats de foment de la solidaritat i col·laborar...	4	
Continuar la col·laboració amb els Castellers de Mallorca, Patronat obrer, Fundació Diagrama, Itaca, Cornucòpia, Atenzia i amb altres...	4	
Definir els criteris per permetre el canvi de torn (matí/vespre) a ESPA	4	
Fer una RED als cursos d'ESPA semipresencial a mitjan quadrimestre.	4	
C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos, etc.)		
Potenciar l'ús del "Racó dels alumnes", al web...	3	
Comunicar als alumnes el tema de les beques d'èxit.	4	
Revisar els espais de l'aula virtual pel que fa a l'homogeneïtzació.	4	
Revisar les matrícules comprovant que s'ajusten als expedients	4	
Revisar els espais de l'aula virtual pel que fa a l'homogeneïtzació	2	
Millorar la competència digital dels alumnes.	3	
Continuar amb el foment de la compravenda de llibres de text de segona mà que realitza l'Associació d'alumnes.	4	

OBJECTIUS PROPOSATS	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	OBSERVACIONS
Acollir adequadament els nous professors que s'incorporen al centre.	3	
-Seguir treballant envers la internacionalització del CEPA i acollir alumnes Erasmus+ que col·laboren amb les tasques de secretaria, mediació i dinamització cultural, etc.	4	

3. Valoració de l'organització general del centre

ASPECTES ORGANITZATIUS	GRAU COMPLIMENT 1-4	Observacions
Calendari i horari general del centre	4	Està penjat al Gestib, a la web del centre i al moodle
Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat	4	Recollits al ROF.
Calendari de reunions i d'avaluacions	4	S'han fet les reunions programades.
Formació i funcionament de Comissions del centre.	4	C. de valoració inicial; C. de coeducació; C. Erasmus+; C. normalització lingüística; C. de medi i salut; C. activitats.
Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos	4	L'hort ecològic continua amb un bon funcionament. Substitució de les capsas d'endolls i connexions de xarxa, aula 1. Renovació d'ordinadors.
Estat de les instal·lacions i equipaments	4	Hem fet instal·lar dos armaris grossos per a material variat, al costat del començament de l'escala. Hem rebut pissarres digitals noves, Android Continuam fent un manteniment periòdic.

4. Seguiment i valoració dels resultats acadèmics

Aspectes que cal considerar	GRAU COMPLIMENT 1-4	Observacions
Anàlisi dels resultats per quadrimestres	4	

Calendari	4	S'han duit a terme les reunions programades.
-----------	---	----------------------------------------------

5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre

5.1. Concreció per al curs actual

Documents institucionals i altres plans	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	Observacions
Pla lingüístic	3	
Pla digital de centre	3	

6. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, personal no docent...).

Propostes de millora del rendiment acadèmic elaborades pels equips docents:

Quant a l'ESPA presencial:

-Dur a terme una atenció personalitzada durant el procés de matrícula.

Per tant, es limitarà la matrícula en línia als antics alumnes. El nou alumne haurà de mantenir prèviament una entrevista amb prefectura d'estudis o l'orientadora per definir el seu itinerari.

A la vegada, durant el procés de matrícula es valorarà l'opció de matricular-se a totes les assignatures possibles o que només es matriculi d'un nombre determinat d'aquestes. En alguns casos, segons les circumstàncies laborals o de conciliació familiar es recomanarà que es matriculi de la modalitat d'ESPA semipresencial.

-Reforçar el paper de la tutoria:

Per una banda, fent el seguiment de l'alumne, especialment les primeres setmanes en els casos que no hagi assistit a classe o no hagi avisat que s'incorporarà més endavant.

Dur a terme un acompanyament, especialment amb els nous alumnes, pel que fa a les destreses digitals per poder manejar-se amb seguretat dins l'aula virtual.

També s'ha d'insistir que l'alumnat prioritzi les assignatures dels nivells inferiors, per evitar que s'allargui el nombre de quadrimestres que es necessitin per obtenir el Graduat en Secundària.

-Mantenir les sessions de tècniques d'estudis individualitzades que ha duit a terme l'orientadora i estendre-les a tot el grup-classe quan les necessitats ho requereixin.

-Atendre els canvis de torn d'ESPA que se sol·licitin per escrit, si la motivació està suficientment raonada.

-Valorar l'alt nombre d'alumnes que obtenen el títol de Graduat en Secundària en cada curs escolar i utilitzar-lo com a element motivacional pels alumnes que cursen els nivells inferiors d'ESPA.

Quant a l'ESPA semipresencial

-Mantenir el calendari de proves parcials, però repartir-los en tres setmanes per així només tenir una prova al dia i evitar l'excessiva càrrega de tenir dos exàmens cada dia.

-Informar de manera clara i precisa a l'aula virtual de les dates de les proves parcials i dels exàmens finals.

-Evitar, en la mesura de les possibilitats, que en faltar menys de quatre setmanes per acabar el curs, que alumnes de la modalitat d'ESPA presencial es passin a la de semipresencial. Seria més recomanable que s'intentàs que finalitzin el quadrimestre en la modalitat que han estat matriculats els tres primers mesos.

-Reforçar la tutoria individual, tant per garantir un accés òptim a l'aula virtual com també per oferir una atenció individualitzada, per una banda, en els casos que els alumnes ho sol·licitin com també en els casos que el professorat ho proposi.

-Valorar l'alt nombre d'alumnes que obtenen el títol de Graduat en Secundària en cada curs escolar i utilitzar-lo com a element motivacional pels alumnes que cursen els nivells inferiors d'ESPA.

-Valorar positivament la reunió d'Equip Docent posterior a les proves parcials i mantenir-la amb el full d'Excel de recollida d'informació.

Propostes dels departaments:**Ensenyaments Inicials:**

- Ampliar les activitats de sortida
- Continuar treballant amb l'objectiu d'immersió lingüística i cultural.

Espanyol per a immigrants:

Propostes concretes que afecten la programació (matrícula per trimestres i només al començament, ajustar el nivell de l'alumne, sortides...)

Departament de Comunicació:

Propostes concretes que afecten les programacions de diverses matèries del departament (avaluació, avaluació per rúbriques, tasques semipresencial, renovar el dossier, exàmens parcials, més sortides, lectures, assistir a Acol·lida Lingüística, canviar llibre de text...)

Català A2 i català B1: Augmentar una hora setmanal del curs, de manera que siguin tres hores de cada nivell.

La professora Carme Rosselló s'ofereix com a voluntària per al pròxim curs 24-25, quan ja estarà jubilada. Proposa fer una sessió setmanal de caire cultural, multi-nivell per si hi ha alumnes d'altres cursos que estiguen interessats. Amb els temes següents: London, Robert Graves (amb visita a la casa de Deià) i South Africa.

-Els alumnes d'anglès 3 demanen que s'ofereixin classes d'anglès 4 i organitzar un viatge a un país anglosaxó.

Departament Científicotecnològic:

Es fan propostes concretes que afecten les programacions de diverses matèries del departament (millorar el Moodle, emprar el llibre, retransmissió de classes, lectures i notícies, visites, activitats, adaptar programacions...)

Departament de Socials:

Es fan propostes concretes que afecten les programacions de diverses matèries del departament (reforçar competència lectora, treball per competències, parcials de semipresencial...)

Departament d'Orientació:

- Revisar la presentació del centre amb els aspectes generals que cal donar a conèixer a l'alumnat a l'inici de cada quadrimestre.
- Continuar potenciant i donant suport a les sol·licituds de beques d'èxit.
- Iniciar algun tipus de col·laboració amb el PAC (IBSalut), Consulta Jove o alguna entitat privada (p.e Associació contra el càncer) per tal de desenvolupar de programes de salut (per deixar de fumar, problemes de pes...)
- Valorar les implicacions curriculars i metodològiques de l'aplicació de la LOMLOE.

Potenciar que l'alumnat que s'ha d'incorporar a la feina durant el 2n quadrimestre aprofiti el 1r per fer el màxim d'assignatures possible.

- Seguir col·laborant amb el bon aspecte del centre i les bones condicions contribuesquin que l'alumnat estigui més còmode i en millor actitud.
- Donar suport al pla de digitalització per tal que l'alumnat millori les seves competències digitals.
- Practicar/Implementar els diàlegs restauratius per tal de fomentar el coneixement i la cohesió dels membres de cada grup i la cooperació entre iguals a l'alumnat d'ESPA.
- Per aconseguir millors resultats cal insistir a principi de cada quadrimestre amb una xerradeta/taller en la necessitat d'organitzar-se el temps i les tasques i mantenir els hàbits saludables.
- Continuar col·laborant i proposant l'organització de sortides, visites i activitats complementàries al currículum.
- Revisar els continguts i els llenguatges dels llibres, dossiers, documents, materials curriculars... per tal d'afavorir la igualtat entre homes i dones.
- Recomana la compra de material de suport gràfic i manipulatiu per desenvolupar el currículum d'ESPA, especialment al 1r cicle i ensenyaments inicials.
- Informar de la coincidència de currículum amb les proves competències clau, proves lliures de català A2... per si pot ser d'interès per algun alumne.
- Dedicar una sessió informativa a la formació professional intensiva a l'alumnat de 3r i 4t d'ESPA i els canvis més significatius de la nova llei d'FP (Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.)
- Publicació de presentacions referides al procés d'orientació i altres materials que puguin ser de l'interès de l'alumnat a l'aula virtual.
- Potenciar si cal la informació dels cursos de formació del SOIB/ preparació i exàmens de competències clau /inscripció garantia juvenil...
- Informar de les diades de portes obertes dels centres de formació professional.
- Es reservaran dues sessions setmanals per a les sessions d'equips docents o per la coordinació de l'orientadora amb el professorat.
- A aquestes sessions l'intercanvi d'informació entre professorat i entre professorat i orientadora són les que marquen les estratègies de seguiment del procés ensenyament-aprenentatge i com a mesura preventiva de l'abandonament.

Comissió de Normalització Lingüística

La Comissió de normalització lingüística ha fet aquest any les següents actuacions:

- Ha vetllat per la retolació interna del centre.
- Ha participat en totes les reunions de la CCP.
- Per al pròxim curs es proposa

- contractar un dinamitzador lingüístic extern, pagat pel CEPA.

- crear una comissió vertadera, amb professors voluntaris, a més del coordinador, com ha estat fins ara.

Exàmens i tutories de competències clau de nivell 2 i 3

Durant aquest curs hem continuat fent els exàmens i també les tutories (novetat d'aquest curs) d'aquestes proves amb coordinació amb el SOIB.

Els exàmens han seguit un calendari mensual proposat pel SOIB.

Les tutories de les quatre matèries (3 llengües i matemàtica) s'han ofert amb un horari setmanal.

Hi ha hagut usuaris que han tengut un comportament un poc anàrquic a l'hora de matricular-se i assistir a les tutories, però no han estat majoria.

Sabem que el curs que ve l'organització i l'execució d'aquestes proves ja no tendran res a veure amb el SOIB, seran competència d'Educació, i en aquest cas del nostre CEPA, i es farà tota la burocràcia a través del GESTIB.

Coordinació d'Activitats extraescolars:

Enguany s'han organitzat sortides una vegada a la setmana els dimecres. La voluntària que ha organitzat les sortides, na Bel Peñarrubia, va haver de deixar de fer de guia i professora per circumstàncies personals i n'Àngel Gené la va substituir. Per aquest motiu, es va haver de canviar el programa. Les sortides han estat les següents:

Novembre: El centre històric d'Alcúdia i les murades

-Desembre: El centre històric de Binissalem

-Gener: La Seu de Mallorca i la ciutat romana

-Febrer: L'Almudaina i la ciutat romana

-Març: L'ampliació islàmica de Madina Mayurqa: el barri de Sa Gerreria I

-Abril: Els menestrals a Ciutat: Sa Gerreria II

-Maig: El barri de Sant Joan de Ciutat

-Juny: Els barris de Sant Pere i d'Es Jonquet: protecció i destrucció del patrimoni

Grups d'Espanyol per a immigrants i d'ESPA: visita al Castell de Bellver, visita al centre històric de Palma i a l'exposició de Sorolla (és tema de l'examen de nacionalitat) i participació en la fira de les entitats locals i visita al mercat de Pere Garau.

Grups d'ESPA i d'Acollida Lingüística: sortida en tren al mercat de Sineu, sortida a la Diada Pere Garau (divendres, 26 d'abril), sortida a l'Arxiu Municipal de Palma,

Comissió de salut i medi ambient

Els principals objectius duits a terme amb relació a la comissió de Medi Ambient han estat Fomentar la Implicació de tota la comunitat educativa.

Fer del nostre decàleg una eina de convivència en el dia a dia.

Utilitzar el paper per les dues cares.

Utilitzar la safata de reutilització de paper.

Tancar els llums, ordinadors i altres estris que consumeixen energia

Dipositar les deixalles, una vegada seleccionades, al seu contenidor final.

Promoure activitats de grup-classe i altres més genèriques al Tinell (vídeos, panells d'informació).

Conclusió:

Cal fer un replantejament de les activitats de la Comissió de Medi Ambient perquè per esgotament o per manca d'impuls per part del coordinador, les activitats d'aquest curs, especialment en el segon quadrimestre. Per tant, cal que la comissió tengui un nou coordinador que doni un nou impuls a la comissió.

Comissió de coeducació

Les activitats que hem realitzat enguany han estat les següents:

25N

- Elaboració d'un gran llaç de cartó lila per penjar al tinell. Els alumnes li varen posar targetes de colors amb missatges en contra de la violència de gènere.
- Elaboració d'una cortina de llaços que penjarem a la barana del primer pis.
- Tallers "Sensibilització sobre la prostitució", a càrrec de Jaume Perelló (Casal Petit Oblates) per als alumnes d'ESPA matí i vespre i Ensenyaments Inicials.

NADAL

- Organització d'una recollida d'aliments a benefici del Banc d'aliments de Mallorca.
- Organització del sorteig solidari d'una panera de productes de Mallorca a benefici del Fons Mallorquí de Solidaritat. Es recaptaren 363 euros.

SANT JORDI

- Organització de la venda solidària de llibres de segona mà. Es recaptaren 340 euros, que varen ser donats al Fons Mallorquí de Solidaritat.
- Elaboració de tres punts de llibre.
- Elaboració del cartell "20 raons per llegir".

8M

- Elaboració del vídeo "Dona i futbol".
- Elaboració i posteriors lectures (matí i vespre) del Manifest Son Canals 8M. Participaren els alumnes de 2n M i 4t V.
- Presentacions realitzades pels alumnes de 2n M a Ciències Socials "Les dones són part de la història".
- Lectura de frases en anglès sobre l'empoderament de les dones per part dels alumnes de 2n M.
- Taula rodona "Dona i futbol", amb la participació de dones esportistes.

FINAL DE QUADRIMESTRE

- Preparació de tot el material lliurat als Premis a l'esforç. Enguany s'ha afegit un val de 30 euros en material (llibres i dossiers) per als alumnes de 1r, 2n i 3r. Els alumnes de 4t han seguit amb el seu obsequi especial personalitzat.
- Al segon quadrimestre s'han afegit premis per als alumnes d'Ensenyaments Inicials per

primera vegada.

- Com a novetat, al segon quadrimestre, s'han fet fotografies de grup dels tres quarts i se'ls ha regalat una còpia emmarcada a cada un.
- S'han elaborat dues presentacions (1r Q i final de curs) amb fotografies d'activitats destacades que s'han realitzat al llarg del curs. S'han projectat al tinell el dia del lliurament de butlletins.

VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS FETES

Valoram positivament totes les activitats fetes, així com la implicació més grossa de l'alumnat.

PROPOSTES PER AL CURS QUE VE

- Seria convenient i necessari comptar amb una partida pressupostària pròpia.
- Hem d'estimular i fer créixer la participació activa de l'alumnat, des de les tutories i/o diferents matèries.

Programa ERASMUS:

Aquest curs ha estat molt productiu quant al desenvolupament de programes Erasmus+. Hem acabat d'implementar el projecte Green Digital Diversity i hem participat, com a socis participants en el projecte LIO (Learn it Outdoor) i 5 Rs Handicrafts (reciclar, reutilitzar, donar una segona vida, etc). També s'ha presentat l'acreditació Erasmus+ i la comissió Erasmus+ ha estat més nombrosa enguany (19 persones). Estam pendants de rebre notícies sobre una associació d'aprenentatge K220.

EOI CEPA

Anglès: El programa EOI CEPA s'ha encetat enguany i s'han obtingut uns resultats desiguals. El nivell A1 no ha tingut bona acollida. En canvi, al nivell A2 ha anat molt bé i els 5 alumnes que s'han presentat han aprovat amb molt bona nota.


Català: de les tres persones que es presentaren (B1) a les proves de l'EOI-CEPA, una és apta i les altres dues podran recuperar les destreses suspeses el mes de setembre.

Coordinació TIC:

 MEMÒRIA TIC 23-24.pdf

Enllaços a les memòries dels departaments:

Ensenyaments Inicials:

 MemòriaENS_INICIALS.pdf

Comunicació:

Català: [MemòriaCATALÀ.pdf](#)

Anglès: [MemòriaANGLÈS.pdf](#)

Espanyol: [MemòriaESPANYOL.pdf](#)

Científicotecnològic:

Informàtica: [MemòriaINFORMÀTICA.pdf](#)

Matemàtica: [MemòriaMATEMÀTICA.pdf](#)

Natura: [MemòriaNATURA.pdf](#)

Societat:

Societat: [MemòriaSOCIETAT.pdf](#)

Psicologia: [MemòriaPSICOLOGIA.pdf](#)

Orientació i POAP: [Memòria DO 23-24 Ceba Son Canals.pdf](#)